*Приложение 2*

**Инструктивное письмо**

 **«Об организации деятельности школ поддержки обновления содержания среднего образования Республики Казахстан»**

**1.Основные положения**

Школа поддержки обновления содержания среднего образования Республики Казахстан (далее – Ведущая школа) – школа региона, функционирующая в качестве организатора деятельности по обновлению содержания среднего образования, коллектив которой выполняет лидерские функции при создании профессиональных сообществ.

Ведущая школа утверждается в качестве организатора профессионального взаимодействия приказом/письмом органа Управления образования.

Ведущая школа в профессиональное сообщество объединяет школы, территориально прикреплённые к ней, которые являются партнерскими школами. Группапартнерских школ, входящих в профессиональное сообщество, объединяемое Ведущей школой, формируется органами Управления образования и методическими службами региона.

**Целью деятельности Ведущих школ** является создание организационно-методических условий деятельности профессиональных сообществ учителей по внедрению обновлённого содержания среднего образования Республики Казахстан и трансляции опыта Назарбаев Интеллектуальных школ (далее – НИШ).

 **Задачи деятельности Ведущих школ:**

- создание и эффективное функционирование профессионального сообщества учителей общеобразовательных организаций для работы над вопросами успешного внедрения обновлённого содержания среднего образования Республики Казахстан;

- создание эффективной системы повышения квалификации, направленной на непрерывное профессиональное развитие и саморазвития учителей общеобразовательных организаций;

- создание площадки для успешной трансляции и популяризации педагогического опыта НИШ, адаптации опыта к условиям общеобразовательных организаций Республики Казахстан;

- проведение исследований по методическим темам, поиск новых подходов к обучению, обеспечивающих эффективную подготовку учащихся общеобразовательных организаций в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан.

**2.Функции Ведущей школы:**

1. *Организационно-методическая*.

Организация работы методической службы (методического актива) Ведущей школы в соответствии с планом на текущий год.

Обеспечение механизма сотрудничества Ведущей школы с методическими службами региона, ЦПМ и его филиалами, филиалами АО «НЦПК «Өрлеу».

Организация работы по развитию профессиональной компетентности учителей профессионального сообщества Ведущей школы через обучающие мероприятия, проводимые методическими службами Управления образования региона, ЦПМ и его филиалами, филиалами АО «НЦПК «Өрлеу» в соответствии с потребностями учителей и планом работы в рамках Меморандума о сотрудничестве между Управлением образования регионов и АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы».

1. *Исследовательская*.

Организация и проведение профессиональным сообществом Ведущей школы исследовательской работы по методической теме (проблеме) в соответствии с планом, разработанным на 3-5 лет и согласованным руководителями партнерских школ, входящих в профессиональное сообщество данной Ведущей школы.

Организация и работа временных творческих групп учителей профессионального сообщества для работы по отдельным методическим направлениям работы Ведущей школы.

1. *Учебно-методическая*.

Организация и проведение консультаций, обучающих мероприятий (семинаров, коучингов, вебинаров, мастер-классов и пр.), мероприятий по трансляции педагогического опыта для учителей партнерских школ профессионального сообщества в рамках исследовательской работы по методической теме (проблеме).

Проведение внутришкольных курсов повышения квалификации для учителей профессионального сообщества по исследованию собственной практики.

1. *Диагностико - аналитическая*.

Организация диагностического обследования профессионального сообщества Ведущей школы для выявления потребностей в профессиональном развитии.

Организация мониторинга эффективности работы профессионального сообщества Ведущей школы.

Обобщение результов исследовательской работы по методической теме (проблеме).

1. *Информационно - трансляционная.*

Формирование банка методических ресурсов из опыта работы учителей- лидеров в условиях реализации обновлённого содержания среднего образования Республики Казахстан.

 Организация и проведение ежегодных региональных отчетных мероприятий по работе профессионального сообщества Ведущей школы в реализации методической темы (проблемы), трансляции педагогического опыта учителей общеобразовательных школ.

**3. Субъекты управления Ведущими школами**

Для координации и методического руководства работой Ведущих школ в каждом районе выбирается коллективный совещательный орган - **координационный совет**. В состав координационного совета входят руководители организаций образования, координаторы Ведущих школ, методисты районных отделов образования региона, сотрудники филиалов ЦПМ и филиалов АО «НЦПК «Өрлеу» (по согласованию).

**В компетенцию Координационного совета входит:**

- определение стратегических направлений работы сети Ведущих школ региона по вопросам внедрения обновления содержания среднего образования Республики Казахстан и опыта АОО НИШ.

- разработка модели деятельности профессионального сообщества Ведущих школ;

- разработка и принятие перспективных и текущих (годовых) планов работы сети ведущих школ, согласование их с органами управления образования и методическими службами региона;

-разработка рекомендаций по итогам учебного года для улучшения деятельности профессиональных сообществ Ведущих школ;

- согласование плана работы профессиональных сообществ Ведущих школ с учетом разработанных рекомендаций;

- согласование работы координаторов ведущих школ.

Координационный совет строит работу на принципах демократии, гласности, уважения и учёта интересов всех педагогов региона. Периодичность заседания Координационного совета определяется его членами, исходя из необходимости, но не реже 1 раз в квартал. Координационный совет регулярно информирует профессиональные сообщества Ведущих школ о своей деятельности, о принятых решениях.

Общее руководство Координационными советами осуществляется методическими центрами областных Управлений образования, городских/районных отделов образования.

В каждой Ведущей школе определяется **координатор** – лицо, уполномоченное осуществлять функции организации, планирования, оценивания и мониторинга деятельности. Роль координатора может выполнять заместитель директора по научно-методической работе, учитель-лидер, входящий в состав методического актива школы. Координатор назначается руководителем общеобразовательной организации по согласованию с Координационным советом.

**В компетенцию координатора Ведущей школы входит:**

- организация обсуждений и разработки модели деятельности профессионального сообщества Ведущей школы;

- обеспечение организации всего цикла управления работой профессионального сообщества Ведущей школы: планирование, организация взаимодействия с партнерским школами, мониторинг и анализ результативности работы;

- организация методической службы Ведущей школы для проведения обучения по принципу «равный равному»;

- координация взаимодействия с методическим активом партнерских школ, входящих в профессиональное сообщество Ведущей школы;

- инициирование создания временных творческих групп учителей профессионального сообщества для работы по отдельным методическим направлениям работы Ведущей школы;

- представление результатов деятельности профессионального сообщества Ведущей школы на форумах, совещаниях, презентациях и конференциях;

- осуществление взаимодействия с методическими центрами Управления образования региона, отделов образования, ЦПМ и его филиалами, филиалами АО «НЦПК «Өрлеу»;

- организация и проведение обучающих мероприятий для учителей региона, в том числе с участием сотрудников методических служб Управления образования региона и отделов образования, ЦПМ и его филиалов, филиалов АО «НЦПК «Өрлеу»;

- внесение предложений руководству школ, входящих в профессиональное сообщество Ведущих школ, по вопросам эффективного управления и совместной деятельности.

В своей работе профессиональное сообщество Ведущей школы руководствуется **следующими документами**:

- приказ/письмо Управления образования региона о создании профессиональных сообществ Ведущих школ в регионе;

- Инструктивное письмо «Об организации деятельности школ поддержки обновления содержания среднего образования Республики Казахстан»;

- перспективный План исследовательской работы по методической теме (проблеме), разработанный на 3-5 лет;

- план работы профессионального сообщества Ведущей школы на текущий год.

 Деятельность **партнерских школ** предполагает**:**

 - организация работы методической службы (методического актива) партнерской школы в соответствии с планом на текущий год;

- вовлеченность в работу профессионального сообщества, организуемого Ведущей школой;

- обеспечение выполнения плана работы профессионального сообщества по реализации методической темы (проблемы), разработанного совместно с Ведущей школой;

 - регулярное участие в мероприятиях, проводимых опытными учителями Ведущих школ, учителями НИШ, сотрудниками методических служб Управления образования региона, ЦПМ и его филиалов, филиалов АО «НЦПК «Өрлеу»;

 - осуществление на постоянной основе информационно-методического обмена через сайты, блоги, ресурсные порталы Ведущей школы.